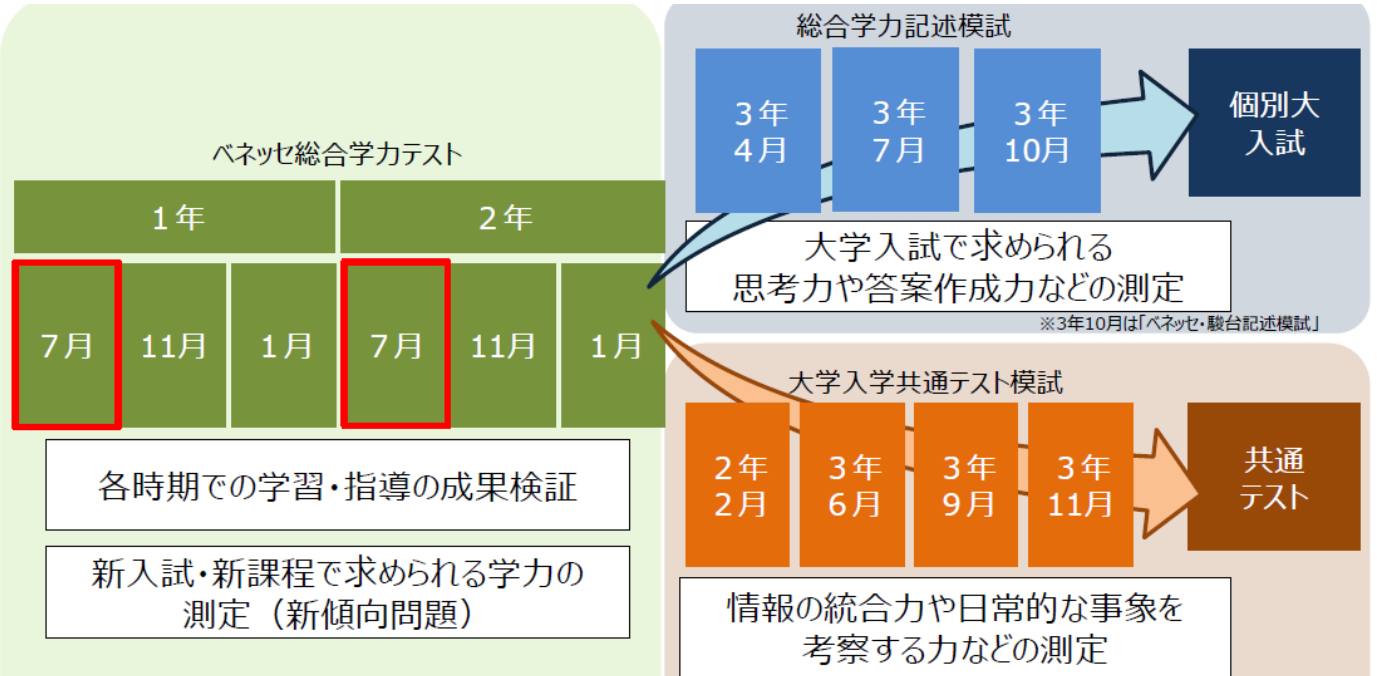




第3号でGTZ(学力)と目標設定について考えてみました。  
今回、第6号では進研模試の流れについてお伝えしたいと思います。

授業を大切に!  
模試は最新の入試演習問題!

## (1) 進研模試 3年間の出題の流れ



《学習・授業の成果が表れる出題⇒『普段の取組み』が結果に反映!!》  
《大学入試で求められる学力を測定する出題⇒最新の入試演習材料!!》

## (2) 進研模試の『新傾向問題』で重視して問われる力



国語

- ① 推論による情報の補足, 既有知識や経験による情報を整理する力
- ② 複数のテキストや資料を比較・関連付ける力
- ③ 情報の統合や構造化をする力



数学

- ① 数学的な表現を理解・評価する力
- ② 数学的な表現を用いて表現する力

Aa

英語

※表現力について

- ① 目的や場面・状況に応じて表現する力
- ② 情報・資料・イラストなど活用しながら表現する力
- ③ 意見・理由や状況を論理の構成や展開を工夫して表現する力



《今後の入試の出題形式》

《別紙で配布した用紙で確認&答案返却後、復習の際に要チェック!!》

科目数均等割り?  
次回まで必要な点数は?

### (3) 進研模試における具体的な目標設定

※2018年度の結果データをもとに作成

	到達目標 偏差値	学年	1年			2年			3年		
		模試回	7月 記述	11月 記述	1月 記述	7月 記述	11月 記述	1月 記述	4月 記述	7月 記述	10月 記述
難関国公立大	70	得点率	65%	63%	66%	69%	68%	66%	70%	63%	66%
		得点	194	190	199	207	205	395	421	379	395
		順位	15,385	18,654	15,817	14,502	15,460	10,580	3,669	8,654	6,151
国公立大 関関同立	60	得点率	50%	49%	51%	53%	52%	49%	54%	49%	52%
		得点	151	148	154	159	156	296	324	291	309
		順位	77,677	76,986	75,052	73,839	73,308	59,472	17,721	40,500	32,113
地方国公立大 中堅私立大	50	得点率	36%	35%	36%	37%	36%	34%	38%	34%	37%
		得点	109	106	109	111	107	204	228	203	224
		順位	208,973	216,697	204,212	203,041	194,885	162,678	44,665	109,687	89,101

※各大学ごとの詳細については、後日配布される進研模試合格ライン2020【高1・2用】で確認できます。

### (4) 模試と校内評定平均値のバランス

Classi利用していますか?  
学習マップでD表示から  
取り組もう!

模試やスタディーサポートの実施時期に近い評定平均値を利用して、下の図のようなクロス表を作成しています。

評定平均値の推移については、第2回でお伝えしました。評定平均値と模試のGTZをクロスすることで、見えてくることは、模試・スタサポに共通して2年次7月記述模試以降、特に評定平均値3.8~4.4の層で模試のGTZの低下が始まるということです。

要因については、『難易度が上がる』『部活が忙しくなる』『中だるみ』と様々なものが考えられますが、

**『進路目標の設定を下げる』『安易な受験方法の選択』も要因の一つと見受けられます。**

どの大学(進学先, 就職先)で, どんな人に出会うことができるか? 学びだけではなく, 君の努力次第で, 「出会う人」が変わります。

	2	...	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5	
S1																			S1
S2																			S2
S3																			S3
A1																			A1
A2																			A2
A3																			A3
B1																			B1
B2																			B2
B3																			B3
C1																			C1
C2																			C2
C3																			C3
D1																			D1
D2																			D2
D3																			D3
	2	...	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5	

#### 意志の強さ

熊ン蜂の羽は, 身体の大きさに比べると極端に小さく, 航空力学的には, あの図体・重さを支えて飛ぶことは不可能な大きさだそう。けれども彼らは飛んでいる。なぜか?

それは, 彼らは「自分は飛べる」と信じているから。羽の大きさや羽を動かすスピードや回数ばかりを気にして, じっとしていたら飛べない。「飛べる!」と自分を信じて羽を動かすからこそ飛べるのだ。

偏差値という数字や合格判定のアルファベットというモノサシで自分の羽の大きさを測って, 弱気になっていないか? 『自分を信じることを忘れていないか?』入試本番で何を信じる? 偏差値? アルファベット? 自分? 『飛べる!』と自分を信じる強い「気持ち」は「理屈」を上回る。それは奇跡ではなく現実!!

《模試と校内の評定平均値のバランスが進路選択肢の幅を広げる!!》